



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25602085103238  
ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ  
ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Health System Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)  
ชื่อย่อ : ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health (Health System Management)  
ชื่อย่อ : M.P.H. (Health System Management)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2561	1/2561	6/2561 21 มิถุนายน 2561	9/2561 2 สิงหาคม 2561
2562	2562	2/2562	6/2562 20 มิถุนายน 2562	8/2562 4 กรกฎาคม 2562
2563	2563	1/2563		

#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 4.1 การลดจำนวนการรับนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 4.2 เนื่องจากต้องการปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

#### 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับลดจำนวนการรับนักศึกษาจากปีการศึกษาละ 20 คน เป็น 15 คน
- 5.2 ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

## ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

### 5.1 แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
จำนวนรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 20 คน	จำนวนรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 15 คน	เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

5.2 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>PHM603 การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Health Service Administration and Leadership Development) แนวคิดบริการสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารจัดการ การประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การดำเนินงาน และการประเมินผลโครงการสุขภาพและสาธารณสุข ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ</p>	<p>PHM603 การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Health Service Administration and Leadership Development) หลักและกระบวนการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การติดต่อสื่อสาร การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณภาพการบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพการบริหารงาน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขภาพ และสาธารณสุข ทัศนวิสัยภาวะผู้นำ ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ</p>	<p>เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>PHM 611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3(2-2-5) (Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management) หลักการและความสำคัญของโภชนาการและการจัดการโรคเรื้อรัง พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ระบบการย่อยอาหาร สารอาหารต่างๆ หลักการทางด้านอาหาร แลกเปลี่ยน การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโรคเรื้อรัง การวิเคราะห์วางแผน การตรวจสอบ การสรุปผล และการประเมินกระบวนการจัดการโรคเรื้อรัง</p>	<p>PHM 611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3(2-2-5) (Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management) ความสำคัญของโภชนาการ หลักการบริโภคอาหาร พฤติกรรมการบริโภค การประเมินและโภชนาการ การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมการบริโภค การวิเคราะห์ วางแผนดำเนินการประเด็นที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลกระบวนการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</p>	
<p>PHM 624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) (Health Promotion Systems) หลักการ กระบวนการและกลยุทธ์ของระบบการส่งเสริมสุขภาพ สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ สามารถจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยให้เหมาะสมกับเพศและวัย ตลอดจนสามารถประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพได้</p>	<p>PHM 624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) (Health Promotion Systems) หลักการ กระบวนการและกลยุทธ์ของระบบการสร้างเสริมสุขภาพ สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศ ทั้งเขตเมืองและชนบท การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การประเมินผลระบบการส่งเสริมสุขภาพ</p>	

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 1 2(0-4-2) (Seminar in Health System Management 1) การระบุและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ ทางด้านบริหารสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ การดำเนินงานสุขภาพภาคประชาชน กระบวนการวิจัย การรวบรวม สืบค้นข้อมูล วิธีการจัดสัมมนา การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็น การสรุปประเด็น การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>	<p>PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 3(2-2-5) (Seminar in Health System Management) การวิเคราะห์ประเด็นด้านสุขภาพ การบริหารจัดการ และการดำเนินงานระบบสุขภาพภาคประชาชน การประยุกต์หลักการ กระบวนการการวิจัย การรวบรวม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงด้วยทฤษฎีทางสุขภาพ การนำเสนอ อภิปรายออกความคิดเห็น และสัมมนาปัญหาด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>	
<p>PHM502 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 2 2(0-4-2) (Seminar in Health System Management 2) การประยุกต์หลักการกระบวนการวิจัยในการสัมมนา การระบุและวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจในเชิงลึก การรวบรวม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเชื่อมโยงสถานการณ์จริงกับทฤษฎีในศาสตร์ของสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>		
<p>PHM608 การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ 2(0-4-2) (Quality Management in Health Works) แนวคิด หลักการ ระบบกลยุทธ์การบริหารคุณภาพในงานสุขภาพ การวัดและประเมินคุณภาพในงานสุขภาพ การรับรองระบบคุณภาพตามมาตรฐาน การพัฒนาระบบ กลไก ในจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ</p>	<p>PHM608 การจัดการธุรกิจและคุณภาพในงานสุขภาพ 3(2-2-5) (Healthcare Business and quality Management) หลักการจัดการธุรกิจทั่วไป การดำเนินธุรกิจด้านสุขภาพ แนวคิด หลักการและระบบบริหารคุณภาพ การให้บริการงานสาธารณสุขที่มีคุณภาพ การประกันและรับรองระบบคุณภาพ กรณีศึกษาการทำธุรกิจและสร้างคุณภาพในงานสุขภาพ</p>	
<p>PHM609 การจัดการธุรกิจสุขภาพ 2(0-4-2) (Healthcare Business Management) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อสุขภาพและรูปแบบธุรกิจ กลยุทธ์การบริหาร นวัตกรรมและการออกแบบบริการ การจัดการคุณภาพและความปลอดภัย การกำหนดงบประมาณ แผนบริหารความเสี่ยง การตลาดและการลงทุนทางธุรกิจสุขภาพ การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในธุรกิจสุขภาพ</p>		

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p><b>SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต</b> 2(1-2-3)</p> <p><b>Computer for Graduate Students</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการบริหารงาน</p> <p>Fundamental user of computer, some renowned software, and application of computer works to the field of study, skills necessary to capabilities and efficiencies of information technology, networks, and the internet</p>	<p><b>GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา</b> 2(1-2-3)</p> <p><b>(Digital Literacy and Information Technology for Graduates)</b></p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายดิจิทัล อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง (Internet of Things) การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสาร นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา</p> <p>Body of knowledge in Information Technology, Digital Networks, Internet of Things, Digital literacy and Computer operating skills in inquiring, researching to promote creation of knowledge in Graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, documentation organization in creating Thesis or Independent study according to the field of study</p>	
<p><b>PHM606 การจัดการทรัพยากร</b> 2(2-0-4)</p> <p><b>Resource Management</b></p> <p>แนวคิดเรื่องการบริหารทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาข้อมูลทรัพยากรสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรสุขภาพ สารสนเทศในการจัดการทรัพยากร</p>	<p><b>PHM606 การจัดการทรัพยากรสุขภาพ</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Resource Management</b></p> <p>แนวคิดการจัดการระบบทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การจัดการงบประมาณ ระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ การจัดการวิสดู ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ด้านสุขภาพ</p>	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



